



## Una posible estrategia para pasar las pruebas finales presenciales a un formato online:

### Ejemplos de implementación

**Pruebas finales Presenciales (Exámenes)**

Pasar a un modelo con sólo **evaluación continua (EC)**

No es necesario realizar **cambios**

**Añadir** una o más **actividades** de EC

El **examen** será **una actividad** más de EC

Dpto o GRADO o MÁSTER

**Asignaturas optativas** o asignaturas **obligatorias no claves**

Herramientas Anti-plagio

**Pruebas online**

Pasar a un modelo de **pruebas finales online**

Enviar prueba por **e-mail** en un slot-t

**Videoconferencia** Profesor-alumno

**Autenticación** por Reconocimiento facial

Dpto o GRADO o MÁSTER

**Asignaturas obligatorias claves**

Exámenes "con apuntes"

PS – 15'. Menos de 40 alumnos x profe

Herramientas eProctoring \*

**Potenciar la evaluación continua**

¿Realmente es necesario un examen final?  
¿Seguro? Proceso de Bologna....

**No existe una fórmula igual para todos**

Analizar diferentes tipos de actividades  
Realizar un buen diseño de actividades

**En caso de necesidad, usar la  
tecnología para la autenticación y la  
autoría**

Analizar opciones más ajustadas  
al modelo educativo

**Nunca hay que dejar atrás el proceso de aprendizaje del estudiante**

Debemos **ENSEÑAR** para que **APRENDAN!**